



### Modulo III “ Ideas Políticas y económicas de la Ilustración”

- 1.- El estado de naturaleza se traducía en una guerra de todos contra todos: **HOBBS**  
Los hombres son libres e iguales por naturaleza: **LOCKE**  
El hombre nace bueno y la sociedad lo perverte: **ROUSSEAU**
- 2.- Según Locke la revolución se justifica cuando: **Cuando los actos de gobierno son contrarios al pacto Original, se violan sus derechos a la vida, a la libertad y a la propiedad.**
- 3.- Montesquieu proponía que el poder se dividiera en 3 ramas cuáles eran?  
**Ejecutivo, Legislativo, Judicial.**
- 4.- Cuál de los filósofos de la ilustración corresponde la siguiente idea, La voluntad popular es la base de la democracia?  
**Rousseau**
- 5.- Rousseau representó una contradicción al pensamiento ilustrado ¿porque?
- 6.- La riqueza de un país reside en la posesión de metales preciosos:  
**Mercantilismo**
- 7.- La agricultura es la verdadera fuente de riqueza  
**Fisiocracia**
- 8.- Trabajo y comercio son las bases de la organización económica  
**liberalismo**
- 9.- Según el liberalismo, las fuerzas económicas deben actuar:  
**Sujetas a las leyes de la oferta y la demanda.**

### Modulo IV Difusión de las ideas “Ilustradas”

- 1.- El pensamiento de la ilustración se encuentra resumido en la  
**La Enciclopedia**
- 2.- Nombre tres colaboradores de la Enciclopedia  
**Voltaire, Quesney, Montesquieu, Rosseau.**
- 3.- Quienes fueron los representantes de la ilustración en América.  
**Benjamín Franklin y Thomas Jeferson**
- 4.- Escriba tres características del depotismo Ilustrado  
**Los despotas ilustrados luchaban contra los privilegios, y de ahí nació una comunidad de acción  
Partidarios del progreso para favorecer la prosperidad de sus pueblos  
Establecieron el orden donde solo el desorden reinaba.**
- 5.- La intolerancia religiosa fue denunciada con mucha fuerza por:  
**Voltaire**
- 6.- A que monarca se puede considera como representativo del Depotismo Ilustrado.  
**A Federico de Prusia**

### Modulo V La Revolución Norteamericana

- 1.- Escriba tres ideas de los colonos ingleses, que pueden considerarse como antecedente del movimiento de liberación.
  - **Deseaban practicar libremente sus creencias religiosas**
  - **Deseaban desarrollarse económicamente haciendo sociedades de comerciantes y artesanos**
  - **Trajeron consigo ideas de justicia .**
- 2.- Proporcione 4 causas de la revolución norteamericana:
  - **La aprobación del Decreto del azúcar**
  - **La matanza de Boston**
  - **La Ley de Acuartelamiento**
  - **La Ley del Timbre**

- 3.- En que documento y dónde se fijaron los derechos de los americanos.  
En el primer congreso de Filadelfia que redactó y publicó una Declaración de Derechos.
- 4.- Quién fue el comandante de las tropas en las luchas armadas contra la Colonia Inglesa:  
Jorge Washington
- 5.- Cuándo se declaró la independencia de los Estados Unidos de América:  
el 4 de Julio de 1776
- 6.- Según la Constitución de 1787, el país se organizó en:  
Estados autónomos federalistas
- 8.- Porque Francia ayudó a las colonias inglesas en su lucha por independizarse de Gran Bretaña  
Porque le presentaba una oportunidad para vengarse de la pérdida de sus mas importantes colonias en América.
- 9.- Escriba cinco resultados de la revolución norteamericana
  - Para Francia fue desastroso ya que los gastos por ayudar a la Revolución agravo mas su situación financiera.
  - En Inglaterra la situación fue favorable para los liberales ya que se impusieron sobre el parlamento conservador
  - La revolución de Norteamérica fue la primera en triunfar sobre la Madre Patria Poderosa.
  - La nueva nación la industria y la agricultura recibieron nuevo impulso ya sin la presión del monopolio que ejercía antes la Corona Inglesa.

## Modulo VI La Revolución Francesa

- 1.- No pagaban impuesto fijo al erario y tenían tribunales propios para juzgar a sus miembros  
Alto clero
- 2.- Exigía contribuciones a los campesinos  
Nobleza
- 3.- Vivía en la corte de Versalles  
Nobleza cortezana
- 4.- Pagaban contribuciones. En ellos descansaba la economía del país  
Obreros y Campesinos
- 5.- Profesionales, comerciantes, banqueros, periodistas formaban  
Burgueses
- 6.- Estaban afiliados a corporaciones (gremios)  
Artesanos
- 7.- Pagaban contribuciones al erario y derechos feudales a los señores.  
Campesinos
- 8.- Cuál fue la causa determinante en la convocatoria a los Estados Generales  
La crisis económica
- 9.- Quiénes estaban representados en los Estados Generales  
La burguesía acomodada
- 10.- Cuáles fueron las 3 tendencias políticas que se enfrentaron en los Estados Generales  
El Absolutismo monárquico, clases privilegiadas La oposición liberal .
- 11.- Cuándo aconteció la toma de la Bastilla  
El 14 de julio de 1789
- 12.- Escriba 3 de los privilegios abolidos por la Asamblea Constituyente  
Entre estos están los del régimen feudal: servidumbre, prestaciones personales y justicias.

## Modulo VII Hechos sobresalientes de la Revolución Francesa

- 1.- En la proclamación de la libertad de cultos se aprecia la intervención de:  
Rousseau, Voltaire
- 2.- Que monarquías europeas quisieron obligar al pueblo francés a establecer el Antiguo Régimen  
Austria y Prusia

- 3.- Quiénes formaba el grupo conservador que apoyaba a la monarquía.  
**Los miembros de las clases privilegiadas**
- 4.- Cuáles fueron los principales clubes radicales  
**Eran los Jacobinos**
- 5.- Los radicales querían  
**Una república**
- 6.- Escriba dos nombres de líderes radicales  
**Marat, Danton y Robespierre**
- 7.- La época conocida como el Terror estuvo dominada por la figura de  
**Robespierre**
- 8.- En la constitución de 1795 el Poder Ejecutivo fue confiado a:  
**Un directorio**
- 9.- Escriba ocho resultados de la Revolución Francesa  
**Desaparece el antiguo régimen, Triunfo de la burguesía, igualdad social, unificación, servicio Militar, Mejora la educación, Nacionalismo, desaparece el feudalismo.**

### **Módulo VIII La era de Napoleón**

- 1.- En el aspecto legal ¿qué códigos se deben a Napoleón?  
**Código Civil, Penal, Comercial**
- 2.- En la época de Napoleón la educación era responsabilidad de:  
**El Estado**
- 3.- De la revolución Francesa, Napoleón consolidó:  
**Las ventajas sociales**
- 4.- Detalle en tres pasos la carrera política de Napoleón:  
**Fue primer cónsul, obtuvo arreglos religiosos, hizo reformas legales**
- 5.- Escriba tres medidas que usó Napoleón en el aspecto político en virtud de las cuales pueda ser considerado absolutista:  
**Toda oposición abierta fue dominada, se estableció censura de prensa, se mantuvo vigilada a la Ciudadanía**

### **Módulo 9 Antecedentes y causas de la independencia en América Latina.**

- 1.- Cuáles fueron las divisiones administrativas que España utilizó en sus colonias?  
**Consejo de Indias, Las Leyes de Indias, funciones del Consejo de Indias, Ministerio de Colonias.**
- 2.- Cuántos y cuáles fueron los virreinos de la América española  
**El Virreinato de Nueva España, El del Perú el de Río de la Plata y nueva Granada.**
- 3.- Qué aspectos reglamentaban Las Leyes de Indias  
**Aspectos muy variados como la Iglesia, las universidades el Consejo de Indias, virreyes, obras públicas Indios, negros y contribuciones**
- 4.- Las funciones de las Intendencias eran:  
**Administrativas y Financieras**
- 5.- Los elementos raciales de la población de las colonias españolas eran:  
**Indios, Españoles y negros. De la unión de éstos resultaron los mestizos.**
- 6.- A quiénes se llamaba criollos  
**Era el nombre que se daba a los españoles nacidos en la América**
- 7.- En las colonias españolas, los que poseían las riquezas eran:  
**Los españoles y criollos**
- 8.- En qué consistía el monopolio comercial  
**España, como otras potencias coloniales de la época, tenía exclusivismo comercial con sus colonias Esto es que, las colonias no podía comerciar mas que con la metrópoli.**

- 9.-Escriba 3 limitaciones al comercio que ponía España a sus colonias  
Pagaban altos fletes para transportar mercancías  
Tenían que pagar derechos al salir de España y entrar a Veracruz  
Todas estas trabas al comercio y al alto precio de los productos fue causa de contrabando.
- 10.-De los acontecimientos estudiados en las unidades anteriores, cuáles influyeron en los movimientos independentistas de América Latina.  
Influencia del Pensamiento Ilustrado, Independencia de los Estados Unidos, Revolución Francesa.

## **Modulo X .Guerras de Independencia en América Latina**

- 1.-Tuvieron como causa inmediata de su independencia, la situación política por la que atravesaba España  
Argentina, Chile, Colombia, Perú
- 2.- Se independizaron debido a problemas ocasionados por la situación social de su población.  
Haití
- 3.- Lograron su independencia después de luchas internas en América Latina  
Paraguay, Uruguay, Bolivia
- 4.- Las juntas que se establecieron en muchas colonias  
Gobernaban a nombre de Fernando VII
- 5.- La independencia de Brasil se debió a:  
La peculiar situación de la colonia brasileña, la situación en Portugal

## **Módulo XI La Revolución Industrial**

- 1.- En sus comienzos la revolución Industrial fue:  
Un movimiento social y como consecuencia trajo una forma distinta de trabajar
- 2.- Áreas que influenciaron la Revolución Industrial :  
Económica, Laboral, Social, Política
- 3.- Las ramas del trabajo que primero se incorporaron a la Revolución Industrial fueron:  
Textil, Minería, Siderurgia, Transporte
- 4.- Mencione dos inventos de la Revolución Industrial relacionados con la minería.  
Sistema de acarreo sinfín, bombas de aire, lámparas de seguridad, máquinas para extraer agua
- 5.- Escriba dos razones por las cuáles la revolución Industrial se inició en Inglaterra  
Esto es en virtud de que se conjugaron muchos factores entre ellos la paz interna en la Segunda mitad del siglo XVIII, otro factor importante fue la facilidad de transporte en Un país cuyos puntos se encuentran tan cercanos a la costa.
- 6.- Escriba tres razones por las cuáles se hacía necesario mejorar el transporte  
Necesitaban allegarse los energéticos, materia prima para regresar al mercado sus productos
- 7.- En que época se sitúa el perfeccionamiento y la difusión del ferrocarril  
En los albores del siglo XIX, en 1825 para ser más exactos.

## **Módulo XII Efectos de la Revolución Industrial**

- 1.-Trabajan 40 horas semanales NO
- 2.- Protección en casos de trabajos insalubres NO
- 3.-Prohibición de trabajo a los niños NO
- 4.- Seguridad Social NO

- 5.- Viviendas a obreros **NO**
- 6.- Sindicatos **NO**
- 7.- Salario Mínimo **NO**
- 8.- Quiénes representaron el socialismo utópico en Francia  
**Charles Fourier, Saint Simon, Louis Blanc**
- 9.- Quiénes eran para Saint Simon las clases ociosas  
**La nobleza y los militares**
- 10.- Tres ventajas que presentaba el socialismo utópico para los trabajadores  
**Desaparecer clases ociosas, Fomentar la Industrialización, Talleres sociales**
- 11.- Dónde exponen Marx y Engels la lucha de clases  
**En el manifiesto comunista**
- 12.- A que fórmula se puede reducir la historia de las sociedades según Marx y Engels  
**A que el gobierno solo se encargaba de resolver asuntos de la burguesía**
- 13.- Según los comunistas, los proletarios alcanzarán el poder  
**Por la violencia**

### **Módulo 13 Conflictos entre Liberales y Conservadores**

- 1.- Hacia 1815 los gobiernos revolucionarios de Europa:  
**Se habían desintegrado.**
- 2.- Los principios de legitimidad y de compensaciones, base del congreso de Viena eran de inspiración:  
**Conservadora**
- 3.- En que países había movimientos liberales  
**Servia, Francia, Bélgica y Rusia**
- 4.- Escriba cuatro logros de los liberales ingleses  
**En Italia una sociedad llamada Carbonarios**  
**La Doctrina Monroe**  
**Reforma de Inglaterra**  
**Modificaciones Parlamento Inglés.**

### **Módulo XIV Las Revoluciones de 1848**

- 1.- Países de Europa en los que se produjeron brotes liberales alrededor de 1848  
**Francia, Hungría, Praga, Italia, Alemania, Dinamarca, Holanda**
- 2.- Cuáles de estos tenían reacciones conservadoras  
**Italia, Viena, Prusia, Hungría**
- 3.- Cuáles fueron los mecanismos políticos que usó Napoleón III para llegar al Poder.  
**En 1851 dio un golpe de estado y alargo de 4 a 10 años su estancia en el poder**  
**Convocó a un plebiscito y se nombró Emperador**
- 4.- Escriba 3 de las mejoras que Napoleón II llevó a cabo en Francia  
**Gobierno Dictatorial, Ayudó al Papa, Impulsó Obras Públicas, Mejoras a los obreros**
- 5.- Cuál fue la razón principal por la que Napoleón II se comprometió en distintas guerras  
**Impulsó Obras Públicas, benefició a la red Ferroviaria, ayudó a los obreros**
- 6.- Cuál fue la razón principal por la que Napoleón II se compromerió en distintas guerras:  
**Para aumentar su popularidad no solo en Francia sino en toda Europa.**

## Módulo 15 La unificación de Italia

- 1.- Quiénes fueron las personas que realizaron un papel determinado en la unificación italiana?  
**Victor Manuel II, Cavour, Garibaldi**
- 2.- Para lograr la unidad italiana Cavour:  
**Quería la guerra con Austria**
- 3.- Para lograr la unificación del sur de Italia Garibaldi luchó contra:  
**Los Austriacos**
- 4.- A quién entregó Garibaldi sus conquistas?  
**Al Rey Victor Manuel II**

## Módulo 16 La Unificación de Alemania

- 1.-En cuántos estados estaba dividido a fines del siglo XVIII el territorio de lo que después sería Alemania.  
**En mas de 300 Estados**
- 2.- Cuáles fueron las dos formas en que Napoleón I contribuyó a la unidad alemana.  
**Redujo el número de Estados.  
Hizo que los Prusianos Sajones y Bárbaros se unieran para expulsarlo de Alemania.**
- 3.-Cuál era el centro natural para la unificación Alemana  
**El reino de Prusia.**
- 4.- Cuales fueron las dos guerras fundamentales para lograr la unificación Alemana  
**Franco Prusiana.  
Austro Prusiana.**
- 5.- Quién fue la persona clave en la unidad alemana  
**Otto Van Bismark**
- 6.- Que provincias cedió Francia a Alemania  
**Alsacia y Lorena.**
- 7.- Escriba tres razones por las cuales se logró al fin la unidad de Alemania  
**El tratado de paz que se firmo en Francfort.  
El tratado de Praga.  
La guerra Franco y Austro Prusiana.**